

Referat skolebestyrelsesmøde

Dato: 8. oktober 2024

Mødeleder: Ane Stockmarr

Referent: Kåre Mortensen

Deltagere: Ane Stockmarr (Formand), Tine Halkjær, Karen Louise Reeh, Anne Festersen, Maria Kildehave Jeppesen, Niels Degn-Andersen (Medarbejderrepræsentant), Jonas Ulstrup (Medarbejderrepræsentant), Johan Schiødt (Elevrepræsentant), Noah Tastesen (Elevrepræsentant), Kåre Mortensen (Ledelsesrepræsentant), Helle Hjorth (Skoleleder)

Afbud: Stine Magnussen, Yeliz Jakobsen

Fraværende uden afbud:

Emne/punkt	Hvem fremlægger punktet?	Hvad skal der gøres med punktet? <ul style="list-style-type: none">• Tage fælles beslutning• Give input (til fx lederbeslutning)• Erfaringsudveksling• Diskutere dilemma• Orientering• Refleksion• Udvikling	Tid	Form/facilitering	Referat	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden			5 min	Dagsorden godkendt		
2. Nyt fra eleverne			10 min	Herunder en tilbagemelding fra	Ledelsen har indhentet tilbud på vægmonteret	Der vil blive bestilt en drikkevandskøl

				<p>ledelsen vedr. elevernes spørgsmål fra sidste møde.</p>	<p>drikkevandskøler og montering.</p> <p>Elevrådet har talt om mobilpolitikken. Eleverne vil gerne have deres mobiler i pauserne. Bl.a. til at handle med når de går i byen.</p> <p>Forslag om ordblinde lokaler. Et lokale hvor de ordblinde kan arbejde under mere rolige forhold. Ledelsen går videre til vores læsevejledere, om at der har været denne henvendelse fra elevrådet.</p> <p>Ledelsen afventer svar fra en forældre, der gerne vil lave et bodtilbud. Ellers kigges der på alternative muligheder, for et tilbud om mad i pauserne.</p>	<p>er til skoletorvet.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

<p>3. Mobilfri skole - hvordan arbejder vi med det?</p>	<p>Ane</p>		<p>15 min.</p>	<p>Ledelsen og medarbejderrep. giver en tilbagemelding ud fra princippet for brug af digitale midler ud fra konkrete tiltag og handlinger for implementering af princippet.</p>	<p>Skolen er udfordret ift. at der er elever der gerne vil bruge deres mobiltelefon.</p> <p>Det er særligt svært at håndhæve vores princip uden for skoletiden.</p> <p>Princippet kommer på som et drøftelsespunkt og eventuelt ændringsforslag på et kommende skb. møde.</p>	
<p>4. Den endelige plan for kontaktforældre mødet</p>	<p>arbejdsgruppen</p>		<p>10 min</p>	<p>Opdatering på den endelige plan samt et ca. deltagerantal indtil videre.</p>	<p>Der er foreløbigt 7 tilmeldte forældre. Der vil blive sendt en ny reminder ud på Aula.</p>	
<p>5. Hvordan arbejder vi med den nyeste data i form af trivselsmålinger,</p>	<p>HH</p>		<p>10 min.</p>	<p>HH fremlægger skolens nuværende plan for håndtering af de data, der produceres af eleverne.</p>	<p>Vejlederne, PLF agenterne og ledelsen deltager løbende på årgangsteam-møderne. Her bearbejdes den nyeste indkomne data eller der</p>	

					<p>igangsættes dataopsamling ud fra forhold omkring eleverne, som man gerne vil have undersøgt nærmere.</p> <p>Årgangenes arbejde med at producere og analysere på "tæt på" data bliver bragt med på vores årgangskonferencer. På konferencen analyseres fund og der tales om hvilke mikrohandlinger man med fordel kan igangsætte for udvikle på fundene. Vejledere og ledere deltager på konferencen.</p> <p>Et eksempel på arbejdet med data fra et lærermøde med følgende punkt på dagsordenen:</p> <p>Inden mødet har</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>hver årgang/klasse udvalgt 1 – 3 punkter i elevernes trivselsmåling, som skaber undren, bekymring eller interesse og som årgangen eller klassen gerne vil arbejde videre med sammen med eleverne.</p> <p>På LM diskuterer årgangene (2 årgange er sat i gruppe sammen) de dilemmaer der er fundet i data fra trivselsmålingen og giver hinanden idéer til mikrohandlinger, der kan sættes i værk i bearbejdningen sammen med eleverne.</p>	
6 Eventuelt	alle		10 min.		Anne og Tine deltager i Skole og	

					Forældre konferencen 22. november.	
7. Strategiarbejde med værdiordene: læring og glæde	Arbejdsgruppen		60 min	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har læst Dannelsesstrategien inden mødet. • Vi sætter post its på de elementer i strategien, vi hver især synes, der er god energi i at arbejde med og sammenholder det med vores 4 værdier • Vi arbejder videre med elementer, som er udvalgt under punktet og begynder at tale om, hvilken form og resultat vi ønsker med de kommende drøftelser 		