

Referat skolebestyrelsesmøde

Dato: 6. januar 2025

Mødeleder: Ane Stockmarr

Referent: KM

Deltagere: Ane Stockmarr (Formand), Tine Halkjær, Maria Kildehave Jeppesen, Lise Skyttegaard,, Jonas Ulstrup (medarbejderrepræsentant), Karen Louise Reeh, Johan Schiødt (Elevrepræsentant), Noah Tastesen (Elevrepræsentant), Niels Degn-Andersen (Medarbejderrepræsentant), Kåre Mortensen (Ledelsesrepræsentant), Helle Hjorth (Skoleleder)

Afbud: Yeliz Jakobsen, Denise Faour Schou, Stine Magnussen

Fraværende uden afbud:

Emne/punkt	Hvem fremlægger punktet?	Hvad skal der gøres med punktet? <ul style="list-style-type: none"> ● Tage fælles beslutning ● Give input (til fx lederbeslutning) ● Erfaringsudveksling ● Diskutere dilemma ● Orientering ● Refleksion ● Udvikling 	Tid	Form/facilitering	Referat	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden			5 min.		Dagsorden godkendt	
2. Nyt fra eleverne Herunder tilbagemeldinger fra ønsker på			20 min.		Tilbage melding på ønsker og forslag fra elevrådet. Disse har været vendt i ledelsen og til ungeskolemøde. <ul style="list-style-type: none"> ● Rum til ordblinde ● Ønske om kortere udeordning 	

november og december møderne					<ul style="list-style-type: none"> ● Spise i timerne ● Ønske om brainbreaks <p>Skolen har ikke lokaler til at der kan indrettes et rum kun til brug for ordblinde og tale-til-tekst. Det anbefales at bruge eksisterende grupperum. På 8. årgang er der dog ikke et grupperum i umiddelbart nærhed af klasselokalerne. Det er aftalt, at man på 8. årgang i større udstrækning bruger det lille konferencerum, når der er ordblinde elever der har brug for at sidde for sig selv og arbejde.</p> <p>Lærerne oplever en positiv effekt på elevernes koncentration i den periode, hvor der er udeordning. Der er fortsat mulighed for indendørs aktiviteter i perioden med udeordning. Lærerne oplever, at indeaktiviteter i klasselokalerne typisk er skærm. Det anbefales derfor at fastholde den nuværende ordning.</p> <p>Der har været rigtig dårlige erfaringer med forsøget med elevernes spisning i timerne. Det har mest givet anledning til diskussioner. Det er dog fortsat sådan, at hvis der er en enkelt elev der har glemt morgenmaden, så for de som oftest lov til at spise en mad, selvom det ikke er i pauserne.</p> <p>Lærerne oplever, at de allerede lægger anderledes breaks ind i timerne. Men på ungeskolen vil vi alligevel lave en mindre prøvehandling mellem vinterferien og påske, med at fast aktivitet dagligt.</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>Aktiviteterne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ikke på skærm ● Ikke et ekstra frikvarter ● Kan være fysisk aktivitet (Men ikke nødvendigvis) ● Lærerstyret <p>Nogle elever oplever at deres skolecomputer er meget langsom eller har kort batteritid. Det anbefales at kontakte vores IT-medarbejdere. Vores IT medarbejdere går en runde på 8. årgang.</p>	
<p>3. Princip for brugen af meddelelsesbogen</p> <p>Se princippet her: https://hunderupskolen.aula.dk/skolebestyrelsen/hunderupskolens-principper/10-princip-meddelelsesbogen</p>	HH	<p>Tilbage melding fra personalegruppen om hvordan de oplever princippet udformning.</p> <p>Herefter drøftelse i skolebestyrelsen.</p>	20 min.	<p>Tilbage melding og fælles drøftelse.</p>	<p>Der er få klasser der har lavet meddelelsesbog i dette skoleår endnu. Den er derfor ikke lagt ud umiddelbart før skole/hjem-samtaler.</p> <p>Skolebestyrelsen er meget kritisk over, at princippet ikke er blevet fulgt ift. at meddelelsesbogen skulle være lagt ud inden skole/hjem-samtalerne.</p>	<p>Ledelsen følger op på at meddelelsesbogen bliver lavet på alle klasser i indeværende skoleår. Samt at princippet følges fremadrettet. Der gives en tilbage melding på bestyrelsesmødet i juni.</p>

<p>4. Princip for skole-hjemsamar bejde Se princippet her: https://hunderupskolen.aula.dk/skolebestyrelsen/hunderupskolens-principper/4-princip-om-samarbejdet-mellem-skole-og-hjem-og-om</p>	HH	Fælles drøftelse af princippet	20 min.	<p>Hvordan lever skolen op til princippet?</p> <p>Støtter vores princip op om, hvad vi gerne vil med skole-hjemsamar bejdet på Hunderupskolen?</p>	<p>Kontaktforældre-folderen bliver sendt ud til forældrene ved skoleårets start.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at revidere princippet for skole/hjem-samarbejdet.</p>	Ane laver et udkast, der kan gennemgås og eventuelt vedtages til bestyrelsesmødet i april.
<p>5. Bil-fri skole Se bilag: svar fra forvaltningen og tilbagemelding fra forældre i mappen.</p>	HH	Fælles drøftelse og eventuelt om beslutning om næste skridt.	20 min.	Vi drøfter de tilbagemeldinger vi har modtaget og beslutter om og hvordan vi kommer videre.	<p>Skolebestyrelsen har fået svar fra en mobilitetsplanlægger fra Odense Kommune.</p> <p>Skolebestyrelsen har modtaget 6 henvendelser fra forældre ifbm. vores forespørgsel om de nye trafikomlægninger.</p>	<p>Bestyrelsen vil gerne kvittere for svaret og invitere hende til en kop kaffe på skolen.</p> <p>Her vil vi gerne høre om de konkrete planer om belysning på stien fra Heden.</p> <p>Samtidigt vil vi drøfte de henvendelser fra forældre der har beskrevet farlige situationer på Heden ved begravelsesforretningen.</p>
6. Eventuelt	Tine	Ønske om mere fokus på stærke børnefællesskaber på Hunderupskolen.				Hunderupskolen deltager i et udviklingsprojekt med

						Torben Bloksgaard om stærke børnefællesskaber.