

Referat skolebestyrelsesmøde d. 19.1.2026

Dato: 11.12.2025

Mødeleder: Stine

Referent: KM

Deltagere:

Ane Stockmarr (Formand), Stine Magnussen, Tine Halkjær, Maria Kildehave Jeppesen, Karen Louise Reeh, Denise Faour Schou, Jonas Ulstrup (Medarbejderrepræsentant), Kåre Mortensen (Ledelsesrepræsentant), Helle Hjorth (Skoleleder), Johan Schiødt (Elevrepræsentant) og Noah Tastesen Elevrepræsentant

Afbud:

Lise Skyttegaard, Niels Degn-Andersen

Fraværende uden afbud:

Emne/punkt	Hvem fremlægger punktet?	Hvad skal der gøres med punktet? • Tage fælles beslutning • Give input (til fx lederbeslutning) • Erfaringsudveksling • Diskutere dilemma • Orientering • Refleksion • Udvikling	Tid	Form/facilitering	Referat	Opfølgning
1. Godkendelse af dagsorden			5 min.		Dagsorden godkendt	
2. Nyt fra eleverne					Udgår	

			20 min.			
3. Hvordan arbejder skolen med karakterer og feedback kultur til eleverne i den forbindelse står karakter alene eller hvordan gøres på Hunderup?	Tine og Helle/Kåre	Drøftelse og fælles refleksion.	20 min.	Tine motiverer punktet og vi lytter til podcasten forud for mødet. Helle/Kåre orienterer om hvordan vi arbejder med karaktergivning og feedback. Lyt i Apple Podcasts: https://podcasts.apple.com/dk/podcast/sp%C3%B8rg-om-skolebestyrelsen-hvordan-skal-vi-arbejde-med/id1615363315?i=1000742001849&l=da Kunne karaktergivning være noget vi som skolebestyrelse formulerede et princip omkring. Ift hvordan vi giver	Der blev taget udgangspunkt i den podcast som bestyrelsen har lyttet til som forberedelse. HH/KM orienterede om hvordan der arbejdes med karakterer og feedback på Hunderupskolen. Det blev efterfølgende drøftet.	

				karakter på skolen?		
4. Hvordan har skolen fokus på at arbejde med fejl og mod, i forbindelse med børnenes skolegang.	Tine	Drøftelse og refleksion	20 min.	Vi varmer op til, at vi på februar-mødet drøfter princippet for skole-hjemsamarbejdet, herunder skole-hjem samtaler og meddelelsesbog.	Kulturen omkring det at eleverne tør begå fejl er fagafhængigt og personafhængigt. I dette skoleår er vi begyndt at arbejde med mere praktiske undervisningsformer og en mere legende tilgang. Punktet blev drøftet.	
5. Status vedrørende bod-ordningen.	Alle		15 min.		Bodens madudbud blev drøftet.	Der bliver bedre orientering om de faste produkter, der sælges i boden.
6. Tilbage melding vedrørende handleplan for arbejdet med trivselsmålingen	HH	Orientering	10 min.		HH orienterede om den redigerede handleplan, der er blevet arbejdet med i MED. HH gennemgik de nye indsatser i handleplanen. Der laves en ekstraordinær handleplan. Processen omkring arbejdet med trivslen	Skolebestyrelse efterlyser konkrete målbare krav og handlinger med påført ansvar for udførelse og implementering . Derudover ønskes uddybet,

					gentages, med efterfølgende samtaler. Formålet med skolebestyrelsens fastholdelse i ønsket om målbarhed, er forankret i at vi vil se en forbedret trivselsmåling og sikre fremdrift i processen. Ledelsen informerer, at det er MED udvalgets ønske ikke at have fastsatte målbare størrelser.	hvorledes der følges op. Eks. vil skolebestyrelsen have dataværdier for ordene signifikant og mere positivt.
7. Høring om valgfag og praktik	HH/KM	Høring	15 min.		Kåre orienterede om de kommende ændringer.	
8. evt.						
Punkter til kommende møde: Tilbage melding vedr. datapakke fra SSP.						

Feedback-kultu og karaktergivning. Princip for meddelelsesbog en. Handleplan for arbejdet med trivselsmålingen .						
---	--	--	--	--	--	--