



Handlingsnotat fra kvalitetssamtalen for Hunderupskolen:

1) Begrundelse af skolens valgte udviklingsområder

Ungedidaktik – ”idrætsmodellen”:

Vi ønsker at udvikle ungeskolen med mere didaktisk variation, gennem flere valgmuligheder for eleverne og gennem mere praksisorienteret undervisning.

Vi har valgt en genkendelig model for undervisning af årgange, den kalder vi ”idrætsmodellen”. Gennem brug af den model, vil der være flere lærere om planlægningen og gennemførelsen af undervisningen, det giver eleverne en mulighed for at vælge, i en mere varieret tilgang til læring.

Udvikling af det fælles didaktiske arbejde som skole, i første omgang særligt i børneskolen:

På Hunderupskolen arbejder vi med deltagelsesmuligheder for alle og har følgende mål:

- Vi ønsker at alle elever deltager og er i læring og trivsel.
- Vi ønsker en særlig opmærksomhed på de elever der falder ud, så læringsmiljøet understøtter dem også.

Delmål:

- Vi ønsker at se forandringer i det fysiske læringsmiljø.
- Vi ønsker at se fagene i bevægelse.

Herudover er det betydningsfuldt for os, at eleverne er en del af fællesskabet, hvor der er plads til alle samt at eleverne på møder en alsidig skole, hvor der lægges vægt på både det faglige og kreative som en del af en varieret skoledag.

Årshjul og det pædagogiske arbejde i SFO:

Vi har gennem de seneste 3 år være i gang med en udvikling af skolens SFO. Udviklingen har taget udgangspunkt i SFO´ens fysiske miljø, hvor vi har oprettet SFO-huset med udgangspunkt i de pædagogiske tilbud, vi gerne vil give de børn, der går i vores SFO.

Den videre udvikling af det pædagogiske tilbud arbejder vi nu med ud fra overskriften ”SFO – et præstationsfrit hus”, hvor skolens målsætning om deltagelsesmuligheder for alle går igen i et fritidstilbud der er gennem hele skoleåret, er varieret. Vi beskriver indholdet i dette i et årshjul.

2) Beskrivelse af, hvordan der arbejdes med udviklingsområderne på skolen

Ungedidaktik – model:

Vi ønsker at udvikle vores didaktiske variation, gennem flere valgmuligheder for eleverne og gennem mere praksisorienteret undervisning.

Vi har valgt at udvikle på noget vi kalder "idræts-modellen". "Idrætsmodellen" består af 2 – 3 lærere (alt efter antal klasser på en årgang).

Som i idrætsundervisningen, vil vi gerne:

- Se årgangen som en samlet gruppe af elever der undervises i mindre hold ud fra temaer, faglige behov, egne valg af undervisningsform, mere fordybelse, varierede muligheder i et fag eller i en faggruppe samlet til tværfagligt samarbejde (det kunne f.eks. være fysik/kemi, biologi og geografi). Vi ønsker en undervisningsform der går på tværs af årgangene og som nedbryder den traditionelle klassesdeling til fordel for en didaktik understøtter værkstedsundervisning, stationsundervisning, holddeling ud fra forskellige kriterier, træning, selvvalgte arbejdsformer.
- Se lærergruppen samarbejde omkring undervisningen og bruge deres faglige styrker til tilsammen at give endnu større bredde til faget/fagene.
- Se eleverne møde en større variation gennem valgmuligheder inden for faget/fagene, gennem mødet med elever og lærere i en bredere kreds end klassen og gennem en didaktik det tilbyder forskellige arbejdsformer, metoder og faglige niveauer.

Vi forestiller os at udvide modellen over de kommende år, så vi arbejder mere generelt tværfagligt.

Udvikle det fælles didaktiske arbejde som skole, i første omgang særligt i børneskolen:

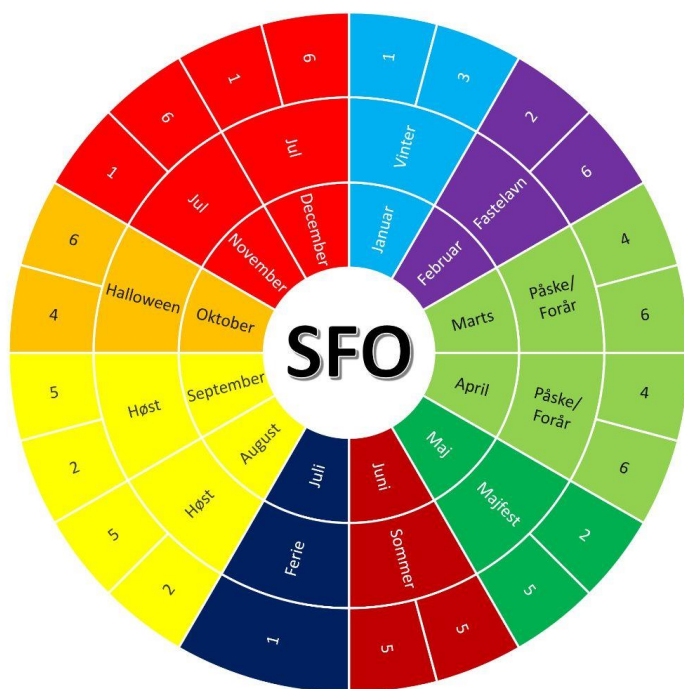
Vi ønsker at skabe en fælles udvikling på skolen fra vores årgangsteam, til vores to afdelinger og til noget der sammenfatter hele Hunderupskolen i en rød tråd.

Vi har gennem de seneste 3 år udviklet på "Den røde tråd - Emner og temaer inden for digitale kompetencer", som er vores fælles årsplan for det område på skolen.

For kommende skoleår vil vi udvikle flere fælles kompetencer som skole, med målet om at give eleverne en varieret skoledag.

Alle medarbejdere skal bl.a. på kursus i "Playful Learning" i september som et led i udviklingen af mere variation og mere hands on i undervisningen. Vi vil arbejde med metoder der understøtter dette hen over skoleåret.

Årshjul for det pædagogiske arbejde i SFO:



1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab.

SFO – et præstationsfrit hus