

Skolebestyrelsens årsberetning 2022/2023

Ny bestyrelse

Ved skoleårets start trådte en ny bestyrelse til. Som noget nyt er valgperioden nu fire år, og følger dermed kommunalvalget.

Bestyrelsen har konstitueret sig med formand og næstformand. Det har været væsentligt for den nye bestyrelse at komme godt i gang med arbejdet, og vi har derfor været på fælles kursus i regi af Skole & Forældre for at få en indføring i arbejdet.

Bestyrelsen mødes hver måned, undtagen i juli, altså 11 møder om året. Vi har derfor udarbejdet et årshjul, som tager højde for de opgaver, som er en fast del af skoleåret og bestyrelsens arbejde. Med denne systematik kan vi være forudseende og sikre, at vigtige emner ikke undgår vores opmærksomhed.

Som det første, har vi naturligvis gennemgået og godkendt vedtægter og forretningsorden, så de afspejler de pligter, vi har og den måde, vi ønsker at arbejde sammen i skolebestyrelsen.

Det har været et travlt bestyrelsesår, og jeg vil nu fortælle om bestyrelsens arbejde i skoleåret det gik:

Tilsyn med skolens drift

Gennem hele skoleåret fører bestyrelsen tilsyn med skolens drift. I det forgangne år har bestyrelsen ført tilsyn med:

- Trivselsundersøgelse (bestyrelsen har fulgt op på skolens handleplaner)
- Budget (godkendt)
- Skemalægning (bestyrelsen er hørt om praksis, proces og principper for dette)
- Høring om valgfag og praktik (skolebestyrelsen har godkendt at nuværende praksis for valgfag tilstræbes videreført, så der er det størst mulige udbud af valgfag)
- SSP-datapakke (skolen har orienteret om SSP-datapakken for skolen)
- Fagfordeling (bestyrelsen er orienteret om dette)

Velfærdens Fundament

Noget af det, som har fyldt rigtig meget i det forgangne år er Velfærdens Fundament. Et enigt byråd har besluttet at renovere vuggestuer, børnehaver, skoler og plejehjem for 1,8 milliarder kroner. Således skal Hunderupskolen også renoveres og skolebestyrelsen har siddet med i den arbejdsgruppe, hvor vi sammen med lokale foreninger og andre interessenter har været med i arbejdet med at lave en lokalaftale for Hunderup. Skolen er

aftalens omdrejningspunkt, og selv de forbedringer der udføres i f.eks. området ved skovsøen og langs åen er med fokus på særligt kvarterets børn og unge.

Modernisering af Hunderupskolen: 7,11 mio. kr.

- Etablering af kreativt og fagligt læringsmiljø: 2.300.000 kr.
- Opgradering af skolens udeområde: 1.200.000 kr.
- Opgradering af faglokale til madkundskab: 1.800.000 kr.
- Læringsmiljø omkring naturfagene: 1.810.000 kr.

Det har været vigtigt for skolebestyrelsen, at der som en del af moderniseringen blev lavet en helhedsplan for et sammenhængende udeområde. Vi kan ikke få moderniseret det hele i denne omgang, men vores håb er, at vi over tid vil kunne få finansieret udeområdet ”bid for bid”, og vores håb er, at med en overordnet plan, vil det være nemmere at realisere, og vi minimerer, at der over årene opstår uhensigtsmæssig og usammenhængende knopskydning, når området udvikles.

Derudover har vi prioriteret at modernisere faglokalerne, så de i endnu højere grad understøtter undervisningen og læringsfællesskaber. Dette har vi prioriteret, da modernisering af faglokaler i den størrelsesorden vil være vanskelig at finansiere af skolen selv. Så vi ser rigtig meget frem til, at vi blandt andet får et sammenhængende område for de kreative fag og et sammenhængende område til naturfagene – inkl. en form for tilbygget drivhus, hvor miljøet kan udnyttes til dyrkning mv. Derudover får vi et nyt skolekøkken som også i højere grad tager højde for, at det også kan benyttes af eksterne til f.eks. fællesspisningsarrangementer.

Udover dette, er der sat 8,6 mio. kr. af til vedligehold af skolen. Dette går fortrinsvist til udskiftning af tagrender, reparation af tag og den slags.

Hele aftalen for Hunderup kan læses her:

<https://www.odense.dk/politik/politikker-og-visioner/velfaerd/lokale-velfaerdsaftaler/lokalomraader/hunderup>

Emneuge med forældreaften (hvor man kunne møde skolebestyrelsen)

I uge 41 havde skolen emneuge. På den velbesøgte forældreaften var det også muligt at møde skolebestyrelsen og få en kop kaffe. Rigtig mange forældre benyttede lejligheden til at hilse på den nye skolebestyrelse med både nysgerrige spørgsmål og konkrete ønsker til skolens fremtid og daglige drift. Det er tydeligt, at skolen har en engageret og interesseret forældrereds, som kerer sig om, hvad der sker på skolen.

Mangfoldige læringsmiljøer

Bestyrelsen har også hørt om ”Mangfoldige læringsmiljøer”. Dette fylder en del i skolens dagligdag. Alle skoler i Odense skal som led i indsatsen ”Sammen om mangfoldige læringsmiljøer” arbejde med at udvikle og forankre en kultur, hvor medarbejdere sammen observerer elever og undervisning, afprøver forløb og mikrohandlinger, indsamler viden og analyserer praksis. Alle medarbejdere skal blive kompetente til og understøttes i at gennemføre en varieret og differentieret undervisning, hvor der er plads til forskellighed, og hvor flere elever oplever sig som kompetente, deltagende og medbestemmende.

Alle medarbejdere var på kursus i januar med overskriften ”Fællesskabende didaktikker”, og dette har været omdrejningspunktet for udviklingsarbejdet i foråret. Nu følger endnu 3 kursusdage for medarbejderne hvert halve år, med forskellige overskrifter inden for området ”Mangfoldige læringsmiljøer”.

Revision af principper

Bestyrelsen har også igangsat et arbejde med at gennemgå og gennemarbejde skolens principper. To bestyrelsesmøder har været dedikeret til fordybelse i denne opgave, hvor alle principper er blevet gået igennem. Formålet har været at sikre, at alle principper er opdateret, at det stemmer overens med virkeligheden, og ikke mindst, at principperne er nemme at forstå og omsætte til konkrete handlinger og retningslinjer. Udover at opdatere de eksisterende principper, er bestyrelsen gået i gang med at lave et princip for Meddelelsesbogen, som afløser Elevplanerne efter sommerferien. Arbejdet med principperne forventes afsluttet inden sommerferien, men bestyrelsen har lagt arbejdet med principper ind i årshjulet, så vi fast og hele tiden har fokus på dette.

Alle skolens principper kan findes på skolens hjemmeside, men vi har valgt at fremhæve princippet om digitale medier – populært omtalt som Mobilfri Skole - i årsberetningen, da det fylder en del i dagligdagen.

Hunderupskolen er en mobilfri skole. Det betyder, at mobiltelefonen kun anvendes til faglige og/eller pædagogiske formål.

Skolebestyrelsen lægger op til at skærpe princippet yderligere, så ’Mobilfri skole’ indebærer, at hverken forældre, elever eller personale må anvende mobiltelefoner på skolens område i tidsrummet kl. 06:30 – 16:45 – medmindre det har et fagligt og/eller pædagogisk formål.

Hunderupskolen arbejder med digital dannelse gennem etik, adfærd og rettigheder på nettet samt digitale muligheder og begrænsninger. I forbindelse med arbejdet omkring digital dannelse, anvendes digitale medier (herunder mobiltelefoner, tablets, computere, smartwatches) kun, når de har et fagligt og/eller pædagogisk formål og kun på en meningsfuld, lærende og udviklende måde for eleverne.

Hunderupskolen har fokus på at udvikle elevernes IT-kompetencer og digitale dannelse, og har fokus på at give eleverne kompetencer til at begå sig på de sociale medier samt brugen af digitale medier generelt.

Ansvar:

- Skoleledelsen har ansvar for, at personalet har grundlæggende viden om hvordan digitale medier bedst understøtter undervisningen og elevernes faglige og sociale udvikling.
- Skoleledelsen sørger for, at der er tydelige retningslinjer for anvendelse af digitale medier i timer, frikvarterer og SFO, som er gældende på tværs af årgange på hele skolen.
- Forældrene er medansvarlige for at barnet overholder skolens retningslinjer vedrørende brugen af digitale medier, herunder at mobiltelefoner, computere, tablets, smartwatches kun anvendes ved et fagligt og/eller pædagogisk formål.
- Forældrene forventes at deltage aktivt i barnets digitale færden.
- Forældrene samarbejder om at tage ansvar for de fællesskaber, som børnene indgår i. Dette gælder også fællesskaber på sociale medier.
- Eleverne kommunikerer konstruktivt og hensynsfuldt med hinanden på de digitale medier.
- Eleverne har ansvar for at overholde skolens retningslinjer vedrørende brugen af digitale medier, herunder at mobiltelefoner, computere, tablets, smart watches mv. kun anvendes ved et fagligt og/eller pædagogisk formål.

Afslutning

Inden længe, går vi alle på sommerferie – også skolebestyrelsen. Men en samlet skolebestyrelse glæder sig til at tage fat på de opgaver, som venter næste år. Som forældre, er I altid velkommen til at tage fat i bestyrelsen, eller komme med input til bestyrelsens arbejde.

GOD SOMMER TIL ALLE!

På bestyrelsens vegne

Ane Stockmarr
Formand