

Skolebestyrelsens årsberetning 2024/2025

Det har været et begivenhedsrigt år i skolebestyrelsen, hvor vi har arbejdet målrettet med både strategiske, pædagogiske og praktiske emner.

Strategiarbejde og skolens værdier

Et centralt omdrejningspunkt har været arbejdet med skolens værdier og Odense Kommunes dannelsesstrategi. Vi har i bestyrelsen haft gode og langvarige drøftelser om, hvordan vi bedst bringer værdierne i spil i skolens hverdag.

I skolebestyrelsen har vi arbejdet med at udvælge konkrete elementer fra dannelsesstrategien, som vi oplever der er energi og potentiale i. Vi har blandt andet diskuteret, hvordan vi kan skabe tydeligere sammenhæng mellem strategien og skolens praksis – og hvordan vi som bestyrelse kan bidrage til at styrke skolens kultur og fællesskab. Dette har også været i høring hos både personale og elever.

Dette arbejde er i foråret mundet ud i en opdatering af skolens værdiord. Skolen og bestyrelsen vil efter sommerferien arbejde videre med implementering af dette.

Elevinddragelse og elevdemokrati

I skolebestyrelsen ser vi det som en stor styrke, at elevernes stemmer bliver hørt og taget alvorligt. Elevrepræsentanterne har gennem året bragt flere emner ind i skolebestyrelsen, som bestyrelsen har drøftet. Det har blandt andet ført til etablering af drikkevandskøler, drøftelse omkring de fysiske rammer for ordblinde elever, mobilpolitik og indhold i frikvarteret. Det sidste har blandt andet betydet, at der nu er skoleskak og krea-aktiviteter for børneskolen i frikvarteret.

Det er tydeligt, at eleverne engagerer sig i deres skolemiljø og har mange gode idéer. Samtidig deltager elevrådsrepræsentanterne i skolebestyrelsens strategiarbejde, hvor elevernes perspektiv er med til at kvalificere arbejdet.

Forældresamarbejde og kontaktforældremøde

Skolebestyrelsen har også haft fokus på forældresamarbejdet, herunder møde med kontaktforældrene. Mødet mellem skolebestyrelsen og (nye) kontaktforældre har nu været afholdt to år i træk, og i skolebestyrelsen oplever vi, at det skaber en større sammenhæng mellem skole, forældre og skolebestyrelsen. De konkrete ønsker og perspektiver fra mødet kan vi tage med i bestyrelsens arbejde. Det er i høj grad med til at styrke samarbejdet mellem skole og forældre. Kontaktforældremødet i oktober gav anledning til refleksion over, hvordan vi styrker samarbejdet mellem skole og hjem. Der er et ønske om mere tydelighed om forventninger til og opgaver for kontaktforældre, at skolens værdier bliver tydelige i de konkrete tiltag på årgang, og at forældreansvaret bliver mere synligt i skolens principper.

Skolebestyrelsens tilsyn

Skolebestyrelsen skal blandt andet føre tilsyn med skolens drift. I skoleåret har vi blandt andet ført tilsyn med skolens trivselsmålinger og elevdata. Skolen har arbejdet aktivt med målinger og data, og det er brugt systematisk til at forbedre elevernes hverdag, blandt ved drøftelse på årgangskonferencer og teammøder. Dette har ført til at der er udviklet konkrete mikrohandlinger, som lærere og vejledere kan arbejde videre med. Medarbejdernes trivselsmåling er blevet fulgt op med handleplaner og dialog i afdelingerne. Sundhedsprofilen og resultater af Nationale test er også blevet drøftet, og bestyrelsen har ikke fundet anledning til bekymring. Hverken i forhold til selve resultaterne eller skolens opfølgning på disse.

Skolens principper

Skolebestyrelsen har også arbejdet med skolens principper. Vi har blandt andet revideret princippet for skole-hjem-samarbejde. Blandt andet på baggrund af input fra kontaktforældremødet og et ønske om at tydeliggøre forældrenes rolle. Derudover har vi drøftet princip om meddelelsesbogen og fulgt op på dens anvendelse.

Vi har også haft en god drøftelse af skolens princip om mobilfri skole. Det er tydeligt, at det er en kompleks opgave at balancere elevernes behov og ønsker og skolens værdier. Bestyrelsen vil fortsat følge arbejdet tæt og bidrage til at finde løsninger, der både understøtter læring og trivsel.

Skoleudviklingssamtale

Som noget nyt deltager skolebestyrelsen i den årlige skoleudviklingssamtale. Repræsentanter fra skolebestyrelsen og elevrådet deltog sammen med skolen i et møde med skoleafdelingen om hverdagen og udviklingen af skolen. På mødet orienterede skolen bl.a. om deres arbejde med "idrætsmodellen" og den nye ungedidaktik, som blandt andet betyder mere samarbejde på tværs blandt både elever og personale på alle årgange fra 6.- 9. årgang, hvor der er indsatser i gang.

Skolebestyrelsesnetværk

Skolebestyrelsen deltager i et skolebestyrelsesnetværk, som faciliteres af Børn- og Ungeforvaltningen. Netværket er nystartet og afløser et tidligere mødeformat. I netværket mødes alle skolebestyrelser i Odense Kommune med det formål at løfte fælles dagsordener og for at have et forum, hvor viden og erfaring kan deles. Alt sammen med det formål at styrke samarbejdet og øge skolebestyrelsernes mulighed for indflydelse.

Bilfri skole

Fra skolebestyrelsen har vi været optaget af de faktiske konsekvenser ved at skolen skal være bilfri om morgenen. Vi har blandt andet været i dialog med Klima- og miljøforvaltningen, som er den ansvarlige forvaltning, omkring de udfordringer, som opleves i hverdagen. Skolen og skolebestyrelsen vil løbende følge dette, da vi mener alle børn skal have mulighed for en tryk og sikker skolevej.

Skoleboden og madtilbud

Efter længere tids ønske fra eleverne, er der nu fundet en løsning på at genåbne skoleboden. Tilbuddet inkluderer sunde og varierede retter og åbner tre dage om ugen. Skolebestyrelsen er glade for, at dette har kunnet lade sig gøre.

Fysiske rammer og Velfærdens Fundament

I forbindelse med Velfærdens Fundament, har skolebestyrelsen været repræsenteret i arbejdet med lokalaftalen for Hunderup. Aftalen betyder blandt andet forbedringer af skolens udearealer, madkundskabslokaler, naturfagslokaler og kreative områder.

Økonomi og budget

Vi har fulgt skolens økonomi tæt, især set i lyset af Odense Kommunes nye budgettildelingsmodel. En model, som også betød ændringer for Hunderupskolen, som i forvejen er påvirket af dalende børnetal. Skolebestyrelsen og skolen udarbejdede derfor et høringsvar til Børn- og ungeudvalget med beskrivelse af de konsekvenser, budgettildelingsmodellen har for skolen.

Skolebestyrelsen har godkendt budgettet.

Skemalægning og fagfordeling.

Skolebestyrelsen har ført tilsyn med skoleårets skoleplan. Formålet er at få et overblik over visioner og pædagogiske indsatsområder for skoleåret. Derudover har bestyrelsen ført tilsyn med valgfag og praktik, timebanktimer, skolens principper for skemalægning samt godkendt fagfordeling.

Udviklingsprojekter og fremtidsperspektiver

Det næste skoleår byder på mindst lige så mange spændende opgaver for skolebestyrelsen. Inden for nærmeste fremtid går arbejdet med forbedringer af udearealer og faglokaler i gang, et arbejde, som vi sammen med skolen vil følge. Derudover skal der være fokus på et nyt indsatsområde om lige deltagelsesmuligheder for alle, stærke børnefællesskaber og mangfoldig fritid – med fokus på inkluderende fritidstilbud. Samtidig med, at de allerede igangsatte indsatsområder og projekter videreføres.

Afslutning

Hunderupskolen er et sted med stærke værdier, dygtige medarbejdere, engagerede forældre og ikke mindst nysgerrige og deltagende elever. Skolen er præget af høj faglighed og et levende fællesskab. Skolebestyrelsen glæder sig til at fortsætte det gode arbejde i det kommende skoleår.

GOD SOMMER TIL ALLE!

På bestyrelsens vegne

Ane Stockmarr
Formand